

Transversalización de la Educación Ambiental en instrumentos de Gestión Educativa.

El Colegio Proyección Siglo XXI, tiene establecido de manera transversal la dimensión ambiental, a través de instrumentos de Gestión escolar, como el, Plan de Acción Medio Ambiental del establecimiento, PME y PEI, los que se describen a continuación:

En los últimos años, 2020 y 2021, a raíz del contexto de pandemia que nos ha tocado vivir, nuestro colegio, ha mantenido un compromiso incesante en el cuidado de nuestro medio ambiente, modificando nuestra manera de trabajar, ya que en muchas ocasiones fue de manera virtual, en otras híbridas o presencial, aún así nos reinventamos para poder seguir trabajando, llevando a cabo acciones internas que fomenten una educación ambiental, entendiendo ésta como transversal y sistémica, orientada hacia la resolución de problemas y con un fuerte componente actitudinal y ético; para esto, el establecimiento cuenta con un Comité Ambiental quienes anualmente diseñan acciones destinadas a “generar hábitos y conductas en la población, que le permitan a los miembros de la comunidad educativa tomar conciencia de los problemas ambientales en nuestro país, incorporando valores y entregando herramientas para que tiendan a prevenirlos y resolverlos”.

Se destaca entre estas acciones la continuidad del Taller de Reutilización, la participación en red con otras instituciones y el Plan de Descontaminación Atmosférica de Osorno (PDAO), capacitando constantemente a los docentes y generando proyectos de aula que incluyan estrategias como la coordinación intersectorial e interinstitucional, participación ciudadana, investigación y la formación de educadores ambientales.

PLAN DE ACCION MEDIO AMBIENTE 2020-2021

IDENTIFICACIÓN:

DOCENTES RESPONSABLES	Nayarette Soto /Luisa Baessolo / Miguel Igor
ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	Colegio Proyección Siglo XXI
DIRECCIÓN	Sta. María 1412 - Osorno
TELÉFONO	642318045

El Plan ambiental, busca implementar una estrategia de enseñanza, que permita que los estudiantes reconozcan los componentes de su comunidad, comprendan los diferentes fenómenos de contaminación ambiental y utilicen las tres R (reducir, reciclar y reutilizar), partiendo de un reconocimiento visual y conceptual del entorno físico y biológico de nuestro Colegio Proyección Siglo XXI. Por lo tanto, es indispensable, formar jóvenes pensantes, que

se motiven a liderar experiencias imprescindibles, donde sea posible formular y solucionar problemas que sean en beneficio al cuidado de su ambiente.

El plan Ambiental guía su labor hacia el desarrollo de actividades donde el estudiante, comparta sus ideas, a través de experiencias y se conciencien hacia el estudio, visión y conservación del ambiente, dentro del marco de un desarrollo sostenible.

OBJETIVO GENERAL:

Formar alumnos (as) y ciudadanos capaces de asumir individual y colectivamente la responsabilidad de crear y disfrutar de una educación sociedad sustentable y contribuir al fortalecimiento de procesos educativos que permitan instalar y desarrollar valores, conceptos, habilidades, competencias y actitudes en la comunidad educativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Incluir la Educación para el Desarrollo Sustentable en los procesos de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Identificar y fortalecer los contenidos curriculares, pedagógicos y evaluativos, que permitan formar el Desarrollo de una Educación sustentable.
- ✓ Fomentar la participación activa de la familia en el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos.

*Colegio
Proyección Siglo XXI*

- ✓ Crear entre los estudiantes una conciencia social y ecológica, que les permita proyectarse hacia la comunidad en general mediante Videos o diapositivas que reflejen ejemplos de aprendizaje ambiental.
- ✓ Desarrollar al interior de la comunidad la presentación de alternativas de solución y acciones encaminadas a conservar y mejorar el Medio Ambiente mediante textos, dibujos, Audios entre otro haciendo más didáctica la forma de aprendizaje.
- ✓ Implementar el uso de las tecnologías de información y comunicación dinámicas educativas ambientales apropiando una conciencia de mejoramiento el Medio Ambiente

OBJETIVO SEGÚN DIMENSIONES

Gestión del Currículo:

- A partir de jornadas de formación, se busca celebrar las fechas ecológicas propuestas en el calendario ambiental, como el día del agua, Día internacional del reciclaje, la semana ambiental, entre otras actividades. Por otro lado, se aplicará lecturas, que buscan fortalecer el amor hacia la naturaleza e inculcar la curiosidad de los estudiantes frente a fenómenos biológicos, químicos y físicos, que hacen parte de nuestra cotidianidad.
- Planificar en ciencias naturales, educación física, historia y tecnología, Objetivos de aprendizajes relacionados con el cuidado del medio ambiente.
- Implementar actividades en orientación con temáticas de: Cuidado del agua, aire, incendios forestales, reciclaje, flora y fauna Local.

Gestión Pedagógica:

- Promover el desarrollo de aprendizajes integrales en las diferentes asignaturas del currículo a través de salidas pedagógicas, con la finalidad que los niños y niñas aprendan a valorar el patrimonio social, natural y cultural

Gestión de Recursos:

- Confirmación de equipo de apoyo al trabajo académico y administrativo del establecimiento.
- Asignar personal idóneo, asignando sus roles y funciones para fortalecer la gestión institucional.
- Implementar un proyecto de huerta escolar que tiene como finalidad la construcción de aprendizajes significativos, desde la interdisciplinariedad en los estudiantes y asignaturas.

ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE EL AÑO:

- ✓ Formar Patrullas encargadas del cuidado del medio Ambiente. (presencialidad)
- ✓ Crear grupo forjadores ambientales. (Recolección del papel blanco)
- ✓ Desafíos o Tarea Verde para todos los niveles del establecimiento.
- ✓ Manejo de residuos. (Clasificación y reutilización.)
- ✓ Día Mundial del Medio Ambiente.
- ✓ Salidas pedagógicas.
- ✓ Hermoseamiento y mantención de jardines.
- ✓ Cuidado del entorno local.
- ✓ Identificar problemáticas ambientales locales.
- ✓ Manejo integral de residuos. (Clasificación y reutilización.)
- ✓ Campaña de buen uso de los recursos hídricos y eléctricos.
- ✓ Difusión mediante Redes sociales , informativas o boletines.

RESPONSABLES:

Luisa Baessolo / Miguel Igor	Taller libre elección: Luisa Baessolo
· Todos los cursos	· 3º,4º,5º,6º,7º.8º.

RESULTADOS ESPERADOS:

Los resultados esperados en la ejecución del presente plan ambiental se ajustan a los objetivos propuestos para el mismo, mediante las herramientas de seguimiento de resultados propuestas en la sección de la metodología se espera obtener:

Que la comunidad educativa en general represente el sello medio ambiental del Colegio Proyección Siglo XXI, que sean todos los actores de la educación quienes protagonicen y creen conciencia en generar educación ambiental de calidad y sustentable.

Concientización acerca del tema del reciclaje y consecuencias de un gasto indiscriminado de materias primas para la elaboración de productos, bienes o servicios que mejoran nuestra calidad de vida, pero que generan una gran cantidad de residuos.

Plan de mejoramiento y administración de residuos sólidos en el aula de clases, mediante la separación y clasificación de los mismos en recipientes por separado y cumpliendo con las normas y estándares establecidos para la disposición y almacenamiento de la basura. Obteniéndose beneficios ambientales, sociales del proyecto.

Puesta en marcha del proyecto planteado a la institución educativa en general y que se convierta en un propósito común, la preservación del medio ambiente y la disminución y óptimo aprovechamiento de los residuos sólidos.

Creación de escuadrones de reciclaje que se encarguen de la distribución del material educativo y las actividades de seguimiento del proyecto, como también de comenzar con el proceso de reciclaje y reutilización de los residuos sólidos generados en las salas de clases.

Conciencia ecológica e iniciativa de preservación del medio ambiente en los estudiantes, mediante la reducción, reutilización y reciclaje (3R) de lo que creemos basura, su aprovechamiento y minimización del impacto en nuestro planeta.

PME – Proyecto de Mejoramiento Educativo

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Estimular el sentido de pertenencia e identidad positiva que conduzca al compromiso y participación de todos los integrantes de la comunidad escolar favoreciendo un ambiente de respeto, valoración, organizado y seguro para la formación afectiva, social, ética y física de los estudiantes y el logro de los objetivos educativos
Estrategia	Implementar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar para fomentar un ambiente de respeto, valoración, organizado y seguro a

	través de acciones que enfatizan un sentido de pertenencia e identidad positiva de toda la comunidad educativa.
--	---

2.1 Sellos Educativos:

Son un conjunto de rasgos propios de la comunidad educativa, por ende, son aquellas características que nos hace diferentes a los demás, aquellos aspectos que deseamos alcanzar con el fin de lograr una formación integral, de calidad para todos nuestros estudiantes. A continuación, se describen los sellos de nuestro Colegio.

Habilidades Transversales:

Educación de estudiantes reflexivos, tolerantes y democráticos, capaces de participar activamente en la comunidad, valorando los derechos y deberes ciudadanos, comprometidos con el cuidado del medio ambiente.

Convivencia Escolar:

Estudiantes que construyan un proyecto de vida basado en el autoconocimiento, capaces de tomar decisiones responsables del autocuidado; respetando al otro y su diversidad, resolviendo conflictos de forma oportuna.

Aprendizajes de Calidad:

Estudiantes con habilidades y competencias en la investigación y procesamiento de la información, críticos, creativos; capaces de elaborar estrategias de solución ante diversas situaciones con una actitud de superación.

2.2 Visión:

El Colegio Proyección Siglo XXI aspira ser una institución que acepta el desafío de educar en la diversidad, como alternativa para las familias comprometidas con la formación integral de sus hijas e hijos, que anhelan una educación de calidad que propicie el desarrollo desde la equidad. Se buscará formar ciudadanos comprometidos y respetuosos, desarrollando sus competencias y habilidades para que en un futuro sean un aporte a la sociedad, logrando adaptarse a los cambios continuos.

2.3 Misión:

Somos una comunidad educativa desde nivel parvularia a enseñanza media que promueve y respeta la diversidad, estableciéndose como un espacio de encuentro entre todos los y las estudiantes y sus familias. Docentes y asistentes asumimos educar con aprendizajes de calidad, incentivando la formación integral de nuestros estudiantes para que sean participantes activos de la comunidad, haciendo énfasis en la innovación tecnológica, sean democráticos, creativos, críticos y solidarios, responsables con su entorno social y cultural, participando activamente del proyecto educativo en un ambiente de sana

convivencia.

Medio Ambiente

El Colegio Proyección Siglo XXI, declara un compromiso con el cuidado de nuestro medio ambiente, trabajando constantemente a través de acciones internas y comunitarias que fomenten una educación ambiental, entendiendo ésta como transversal y sistémica, orientada hacia la resolución de problemas y con un fuerte componente actitudinal y ético; para esto, el establecimiento cuenta con un Equipo de Coordinación Ambiental quienes anualmente diseñan acciones destinadas a “generar hábitos y conductas en la población, que le permitan a los miembros de la comunidad educativa tomar conciencia de los problemas ambientales en nuestro país, incorporando valores y entregando herramientas para que tiendan a prevenirlos y resolverlos”.

Se destaca entre estas acciones la existencia de un Taller de Reutilización, la participación en red con otras instituciones y el sistema nacional de certificación ambiental de establecimientos educacionales (SNCAE) capacitando constantemente a los docentes y generando proyectos de aula que incluyan estrategias como la coordinación intersectorial e interinstitucional, participación ciudadana, investigación y la formación de educadores ambientales.

El Colegio Proyección Siglo XXI aspira a que sus alumnos y alumnas desarrollen Aprendizajes de calidad poniendo énfasis en: Comprensión lectora, resolución de problema y formación ciudadana y formación ambiental